Схема от данных до системного опыта: объяснение на примере яблок

Пояснительный документ к схеме "Многообразие данных. Отправная точка" -> "Омут сумасшествия". Все понятия схемы разобраны на одном сквозном примере: яблоки.

1. Общая идея схемы

Схема показывает, как сырые данные проходят цепочку преобразований и приходят к одному из двух финалов:

- **Системный опыт** - если знание опирается на доказательство и проверяется практикой.
- **Омут сумасшествия** - если знание заменяется верой, которую подпитывают эмоции, беспокойство и рефлексия.

Обозначения на схеме: в угловых скобках <...> стоят результаты (состояния), в квадратных скобках [...] - действия и процессы. Сплошные стрелки - основной ход событий, пунктирные - опциональные ответвления, которые могут включаться параллельно.

2. Общий ствол: от хлама к информации

Данные

По схеме, данные - это хлам, который необходимо изучить. В примере: сотни яблок на дереве и под ним, листья, осы, запах, погода, слухи вроде "яблоки полезны". Всё это есть, но пока непонятно, что важно.

[ОТБОР] -> Сведения

Сведения - сырая информация, отобранная для превращения в полноценную информацию. Берём одно яблоко и фиксируем факты: красное, твёрдое, около 150 г, кислое, висит на ветке, при отрыве падает вниз. Смысла в этих фактах пока нет, это просто записи.

[ПОЗНАНИЕ] -> [ИЗУЧЕНИЕ СВЕДЕНИЙ] -> Информация

Информация - изученные сведения, которые необходимо осмыслить и понять. Факты собраны в картину: яблоко - плод яблони, внутри семена, мякоть сладкая, цвет зависит от сорта.

[ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ] = [ОСМЫСЛЕНИЕ] + [ПОНИМАНИЕ]

На этом шаге к информации добавляются два атрибута, и получается **Исследованная информация + Смысл + Объяснение**:

- **Смысл, семантический аспект (что это означает?)**: яблоко - это плод с семенами.
- **Смысл, прагматический аспект (для чего это?)**: для дерева - способ размножения, для человека - еда и сырьё.
- **Объяснение (почему именно так?)**: плод сладкий, чтобы его съели и разнесли семена; яблоко падает из-за гравитации.

Именно здесь схема раздваивается: исследованную информацию можно либо доказать, либо принять без доказательств.

3. Левая ветка: путь доказательства и практики

[ДОКАЗАТЕЛЬСТВО] -> Первичное знание

Знание - информация, которую можно теоретически применить. Яблоко не просто принято на слово, его проверили: посадили семечко - выросла яблоня; измерили, что яблоко падает с ускорением около 9.8 м/с^2; химическим анализом подтвердили содержание сахаров и витаминов.

[ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЯ]

Применение знания делится на два обязательных шага:

- **[ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ]**: хочу вырастить свой сад или испечь шарлотку.
- **[ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ МЕТОДОВ (СРЕДСТВ)]**: саженцы и прививка для сада, рецепт и духовка для шарлотки.

Цель и методы вместе (фигурная скобка на схеме) образуют основу практики.

[ПРАКТИКА]

Практика даёт два результата: умение и опыт.

Умение и навык

- **Умение** - способность выполнять действия, используя знания и средства для достижения цели. Вы можете сделать прививку на яблоню, пусть медленно и с ошибками.

- **[ТРЕНИРОВКА]** - повторение, которое превращает умение в навык.
- **Навык** - умение, доведённое до автоматизма или "совершенства". Руки делают прививку сами, без раздумий.

Опыт

Опыт - проверенное, добытое или применённое в ситуации знание. Из опыта вырастают три вещи:

- **Мнение и оценка**: "антоновка для пирогов лучше этого сорта", "этот сорт плохо хранится".
- **Учение** - сублимированный опыт для дальнейшей передачи другим людям. Вы записали инструкцию по прививке и учите соседа или внука.
- **Свежие знания**: на практике выяснилось, что в вашем климате этот сорт болеет паршой. Этого не было в книгах, это новое знание, добытое делом.

!СИСТЕМНЫЙ ОПЫТ!

Умение/навык, мнение и оценка, учение и свежие знания сходятся в итоге здоровой ветки - системном опыте. Человек знает про яблоки, умеет с ними работать, оценивает результаты и способен передать всё это другим. Свежие знания, в свою очередь, снова становятся входом для изучения, то есть цикл может идти по кругу и накапливать знания.

4. Правая ветка: путь веры

[ПРИНЯТИЕ БЕЗ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ] -> Вера

Та же исследованная информация, но принятая на слово. Примеры: "яблоко в день - и врач не нужен", "это яблоко с особого дерева, оно даёт силу". Проверки нет, есть только согласие.

От веры отходят две линии: социальная и эмоциональная.

Социальная линия

- **[УБЕЖДЕНИЕ ДРУГИХ]**: верящий начинает рассказывать об этом соседям, в соцсетях, на рынке.
- **[ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТА]**: вокруг убеждения собирается сообщество, например "Братство Золотого Яблока".
- **[ОККУЛЬТНЫЕ ПРАКТИКИ]**: появляются ритуалы, заговоры, запреты (например, нельзя срывать яблоки после заката).

Обратите внимание на стрелки от оккультных практик к Умению и Опыту: ритуал начинают воспринимать как настоящее умение и настоящий опыт, и в системный опыт попадает то, что на самом деле опыта не даёт. Это подмена, которую схема показывает намеренно.

Эмоциональная линия

- **[ЭМОЦИОНИРОВАНИЕ (опция)]** - эмоциональное проживание информации. Оно усиливает веру (сплошная стрелка обратно к вере): чем горячее чувства, тем крепче убеждённость. Например: "Яблоко - это жизнь!"

Спираль вниз

- **Беспокойство**: "А вдруг яблоко отравлено? А вдруг я всё понял неправильно?"
- **[РЕФЛЕКСИЯ]**: сомнения прокручиваются в голове снова и снова.
- **Тревога** - состояние, на схеме связанное с фразой "Знание ведёт к безумию".
- **[ОМРАЧЕНИЕ]**: в каждом яблоке мерещатся черви и яд, исчезает доверие к людям и вещам.
- **Ужас** -> **Омут сумасшествия**: яблоко перестаёт быть пищей и становится источником страха.

5. Пунктирные линии: опциональные параллельные ответвления

Пунктиры на схеме означают не обязательные шаги, а то, что процесс может параллельно развиваться в эту сторону. Таких линий четыре.

1. **Принятие без доказательств - - -> Эмоционирование.** Вера не требует эмоций, но может их включить. Можно спокойно верить в пользу яблок и просто есть их, а можно с жаром это провозглашать.
2. **Первичное знание - - -> Эмоционирование.** Эмоции возможны и на здоровой ветке. Вы доказали, что в семечках яблока есть амигдалин, из которого в организме может образовываться цианид. Знание проверенное, но к нему можно отнестись спокойно ("много семечек не съем") или эмоционально ("всё, яблоки опасны!").
3. **Эмоционирование - - параллельно - -> Беспокойство.** Эмоции могут породить беспокойство ("а вдруг я съел лишнюю семечку?"), но не обязаны: можно радоваться урожаю и ни о чём не тревожиться.

4. **Оккультные практики - - -> Беспокойство.** Ритуал сам создаёт поводы для страха: "а если я неправильно произнёс заговор? а если нарушил запрет?"

6. Что показывает схема в целом

- **Развилка на доказательстве.** Одна и та же информация о яблоках приводит к саду или к омуту в зависимости от того, доказана она или принята на веру.
- **Знание само по себе не безопасно.** Через пунктир 2 к беспокойству, рефлексии и тревоге может прийти и тот, кто шёл по здоровой ветке. Это согласуется с фразой на схеме "Знание ведёт к безумию": опасно не знание, а эмоционирование и беспокойство, которые к нему присоединяются.
- **Беспокойство - точка входа в спираль.** Пока его нет, рефлексия не запускается, а значит, нет тревоги, омрачения и ужаса. Когда оно появилось, дальше идут сплошные стрелки без развилок.
- **Самый короткий путь вниз** - вера плюс эмоции и культ, потому что беспокойство подпитывается сразу из двух пунктирных источников: эмоций и оккультных практик.
- **Практика - единственный путь к системному опыту.** Оккультные практики имитируют её, но не дают реальных свежих знаний и проверенных навыков.

7. Краткая сводка на одном примере

Этап	Здоровая ветка	Ветка веры
Данные	Куча яблок, листья, слухи	Те же
Информация	Яблоко - сладкий плод с семенами	Та же
Отношение	Проверяю: сажаю, измеряю, анализирую	Верю на слово: "яблоко даёт силу"
Результат	Первичное знание	Вера
Дальше	Цель, методы, практика	Убеждение других, культ, ритуалы
Итог практики	Умение, навык, опыт, учение	Иллюзия умения и опыта

Этап	Здоровая ветка	Ветка веры
Эмоции и беспокойство	Опциональны, можно удержать под контролем	Усиливают веру и запускают спираль
Финал	Системный опыт: сад, рецепты, ученики	Тревога, омрачение, ужас, омут сумасшествия